



INFORME DE GESTION CORPORACION CARITA FELIZ

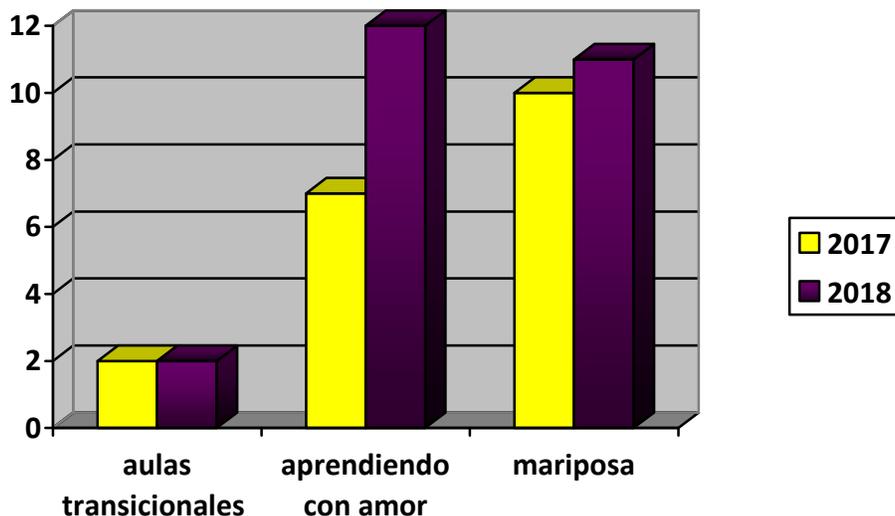
La corporación Carita Feliz durante el año 2017, trabajo sobre sus 3 programas de atención aulas transicionales, aprendiendo con amor y mariposa

Carita Feliz atendió en sus 3 programas 17 usuarios directos discriminados de la siguiente manera.

- Aulas transicionales: 2 usuarios.
- Aprendiendo con amor: 7 usuarios
- Mariposa: 11 usuarios

A corte del 15 de Abril del 2018, la población atendida en los mismos programas es la siguiente:

- Aulas transicionales: 2 usuarios
- Aprendiendo con amor: 12 usuarios
- Mariposa: 11 usuarios



La población atendida por Carita Feliz de manera indirecta durante el año 2017, fue de alrededor de 50 usuarios.



En el programa de Aulas transicionales, atendemos niños con necesidades especiales que no han podido ser escolarizados de manera regular, por sus situaciones particulares; con ellos se inicia un proceso de nivelación cognitiva y socio afectivo con miras a que en algún momento puedan ser integrados dentro de un proceso escolar regular.

Durante el año 2017, se atendieron 2 niños en este programa, 1 de las cuales aún continúa; al otro niño se le dio el egreso por falta de interés de los padres y fue remitido a la comisaria de familia de Engativá.

En el programa aprendiendo con amor, durante el 2017 fueron atendidos 7 usuarios, de los cuales continúan 3 usuarios y 1 fue trasladado al programa de aulas transicionales; dentro de este programa se apoya a niños y niñas con dificultades de aprendizaje a partir de un abordaje integral, trabajando desde su área cognitiva y emocional.

De los usuarios el programa mariposa, 8 continúan en el proceso e ingresaron 3 nuevos beneficiarios; en este programa atendemos víctimas de violencia intrafamiliar y bajo un abordaje interdisciplinario se atienden terapéuticamente para la generación de herramientas que contribuyan con la superación de su situación problemática.

Durante el año 2017 se realizaron talleres con la comunidad, a partir de nuestro convenio con el hogar grupal de bienestar familiar Mi mundo Maravilloso. En el 2018, hemos firmado convenio de colaboración interinstitucional con La universidad Antonio Nariño y la Liga contra la Epilepsia, y convenio de atención con el IED Villa Amalia, el Jardín Infantil Mi Casita Dulce y fue renovado con el hogar grupal de bienestar familiar Mi mundo Maravilloso, de quienes actualmente nos encontramos recibiendo remisiones.

Durante este año continuaremos trabajando sobre nuestros proyectos de atención APRENDIENDO CON AMOR, AULAS TRANSICIONALES Y PROGRAMA MARIPOSA., donde atendemos niños y niñas con necesidades especiales, dificultades de aprendizaje, y víctimas de violencia intrafamiliar.



INDICADORES DE GESTION

PROGRAMA	OBJETIVO	META	INDICADOR	INDICADOR INICIAL	ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	% CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
AULAS TRANSICIONALES	Lograr un avance significativo en los procesos de aprendizaje en lecto escritura y logica matematica	Avanzar significativamente en los procesos de aprendizaje matematicos y de lecto escritura, de acuerdo a su edad mental.	% de niños con avance significativo	El 0% de los niños cuenta con un proceso de iniciación a la lecto escritura, no saben leer ni escribir. Aunque conocen algunos numeros, desconocen su aplicación en procesos logicos matematicos y en la construcción de numeros mayores	AVANZAR	EXAMENES DIAGNOSTICOS TERAPIAS INDIVIDUALES APRENDIZAJE POR MEDIO DE JUEGOS SEGUIMIENTOS	El 100% de los niños logro un avance significativo en procesos de lecto escritura y logica matematicas.	Al final del año 2017 los niños ya conocían el alfabeto y lo usaban en lecturas sencillas y dictados, en Matemáticas lograron la apropiación de los numeros y realizaban sumas y restas hasta la centena.
AULAS TRANSICIONALES	Lograr un adecuado proceso de socialización en los niños	Lograr un adecuado proceso de socialización en los niños con los adultos y sus semejantes y que se evidencie en sus diferentes interacciones sociales y familiares	% de niños con mejoramiento en su proceso de socialización	Los niños cuentan con un porcentaje de socialización adecuado del 30%	SOCIALIZACION	TRABAJO CON FAMILIAS ACTIVIDADES DE SOCIALIZACION TALLERES DE INTEGRACION	El porcentaje de adecuada socialización de los niños es del 70%	/
APRENDIENDO CON AMOR	Lograr nivelar a cada niño usuario del programa en su area intelectual, cognitiva, emocional y academica, de acuerdo a la edad y los estandares establecidos por el MEN, por medio del juego, actividades y la potencialización de las inteligencias multiples en cada caso particular	Nivelar a cada niño usuario del programa en su area intelectual, cognitiva, emocional y academica.	% de niños nivelados	El 0% de los niños tiene un adecuado nivel de acuerdo a la edad.	NIVELACION	EXAMENES DIAGNOSTICOS TERAPIAS INDIVIDUALES APRENDIZAJE POR MEDIO DE JUEGOS SEGUIMIENTOS	El 35% de los niños logro un adecuado proceso de nivelación y llego a los estandares que debía alcanzar	Los niños que alcanzaron los estandares fueron egresados del programa, un 50% restante continua en el proceso y 15% abandonaron el mismo
MARIPOSA	Realizar acompañamiento y atención psicosocial a los sistemas familiares que así lo requieran, incluyendo la intervención en crisis.	Atender el 100% de los casos remitidos y atendidos y que por lo menos un 60% continúe con el proceso	% de familias atendidas y que continúan con el proceso.	Al inicio del 2017 no se contaba con ningún sistema familiar remitido o en búsqueda de atención.	ACOMPANAMIENTO	Entrevista Atención y asesoría individual Atención y asesoría familiar Talleres y capacitaciones Intervención en crisis	Fueron atendidas el 100% de los sistemas familiares remitidos o que acudieron en búsqueda de orientación. Al corte de Abril de 2018 el 70% de las familias que iniciaron el proceso en 2017 continúan.	/
GENERAL	Concientizar a los padres de familia sobre la importancia de su papel en el desarrollo de los niños	Aumentar a un 90% la participación de los sistemas familiares en las actividades realizadas para el fortalecimiento de los procesos de los niños	% de asistencia trimestral	Durante el primer trimestre del 2017, la asistencia de los padres a las diferentes actividades programadas era de un 35%	CONCIENTIZACION	Entrevista Talleres padres de familia Citas Reuniones Actividades familiares	La asistencia acumulada, a partir del 2 trimestre del 2017 y hasta finales de 2017 fue del 82%	/