



INFORME DE GESTION CORPORACION CARITA FELIZ 2018

La corporación Carita Feliz durante el año 2018, trabajo sobre sus 3 programas de atención aulas transicionales, aprendiendo con amor y mariposa.

Carita Feliz atendió en sus 3 programas 31 usuarios directos discriminados de la siguiente manera.

- Aulas transicionales: 2 usuarios.
- Aprendiendo con amor: 21 usuarios
- Mariposa: 8 usuarios

A corte del 22 de Marzo del 2019, la población atendida en los mismos programas es la siguiente:

- Aulas transicionales: 2 usuarios
- Aprendiendo con amor: 29 usuarios
- Mariposa: 7 usuarios



La población atendida por Carita Feliz de manera indirecta durante el año 2018, fue de alrededor de 60 usuarios.



En el programa de Aulas transicionales, se atendieron niños con necesidades especiales que no han podido ser escolarizados de manera regular, por sus situaciones particulares; con ellos se inicia un proceso de nivelación cognitiva y socio afectivo con miras a que en algún momento puedan ser integrados dentro de un proceso escolar regular.

Durante el año 2018, se atendieron 2 niños en este programa, 1 de los cuales aún continúa; la otra niña fue egresada por decisión familiar por diferentes situaciones personales.

En el programa aprendiendo con amor, durante el 2018 fueron atendidos 21 usuarios, de los cuales continúan 12 para el 2019; dentro de este programa se apoya a niños y niñas con dificultades de aprendizaje a partir de un abordaje integral, trabajando desde su área cognitiva y emocional.

De los usuarios del programa mariposa, 7 continúan en el proceso; este programa ha aumentado su rango de acción, pues durante el año 2018, además de víctimas de violencia intrafamiliar, se atendieron casos de bullying, ideación suicida, víctimas de abuso sexual, entre otros, los cuales fueron atendidos terapéuticamente y orientados por el equipo interdisciplinario para la generación de herramientas que contribuyan con la superación de su situación problemática.

En el 2018, hemos firmado convenio de colaboración interinstitucional con La universidad Antonio Nariño, la Liga contra la Epilepsia, y la fundación probono; además se han establecido convenios de atención con el IED Villa Amalia y Rodolfo Llinas, el Jardín Infantil Mi Casita Dulce y el Hogar infantil Semillitas de Mostaza, de quienes actualmente nos encontramos recibiendo remisiones.

Durante este año continuaremos trabajando sobre nuestros proyectos de atención APRENDIENDO CON AMOR, AULAS TRANSICIONALES Y PROGRAMA MARIPOSA., donde atendemos niños y niñas con necesidades especiales, dificultades, trastornos de aprendizaje y conductuales, y personas que requieran atención terapéutica para la superación de alguna situación que esté afectando su integridad personal o requieran orientación.



INDICADORES DE GESTION



PROGRAMA	OBJETIVO	META	INDICADOR	INDICADOR INICIAL	ESTRAT.	ACTIVIDADES	% CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
Aulas Transicionales	Lograr un avance significativo en los procesos de aprendizaje en lecto escritura y lógica matemática	Avanzar significativamente en los procesos de aprendizaje matemáticos y de lecto escritura, de acuerdo a su edad mental.	% de niños con avance significativo	El 0% de los niños cuenta con un proceso de lecto escritura para la edad, aunque conocen el alfabeto y lo usaban en lecturas y dictados sencillos, falta aumentar el grado de complejidad en estos procesos. En cuanto a procesos lógico matemáticos, aunque manejan números hasta el 100 y operaciones sencillas de suma y resta falta aumentar la dificultad y complejidad en los mismos.	Avance	EXAMENES DIAGNOSTICOS TERAPIAS INDIVIDUALES APRENDIZAJE POR MEDIO DE JUEGOS SEGUIMIENTOS	El 100% de los niños logro un avance significativo o en procesos de lecto escritura y lógica matemáticas.	Al final del año 2018 los niños ya conocen todas las letras y combinaciones y son capaces de usarlas en lecturas. En cuanto a procesos Matemáticos se logra la apropiación de los números llegando hasta multiplicaciones sencillas. Lo anterior teniendo en cuenta su edad
AULAS TRANSICIONALES	Lograr un mejoramiento en los procesos de socialización en los niños	Lograr un mejoramiento en los procesos de socialización en los niños con los adultos y sus semejantes y que se evidencie en sus diferentes interacciones sociales y familiares	% de niños con mejoramiento en su proceso de socialización	Los niños cuentan con un porcentaje de socialización adecuado del 50%	SOCIALIZACION	TRABAJO CON FAMILIAS ACTIVIDADES DE SOCIALIZACION TALLERES DE INTEGRACION	El porcentaje de mejoramiento en el proceso de socialización, con respecto a otros niños y adultos diferentes a los de su entorno es del 80%	
APRENDIENDO CON AMOR	Lograr nivelar a cada niño usuario del programa en su área intelectual, cognitiva, emocional y académica, de acuerdo a la edad y los estándares establecidos por el MEN, por medio del juego, y la potencialización de las inteligencias múltiples en cada caso particular	Nivelar a cada niño usuario del programa en su área intelectual, cognitiva, emocional y académica.	% de niños nivelados	El 0% de los niños tiene un adecuado nivel de acuerdo a la edad.	Nivelación	EXAMENES DIAGNOSTICOS TERAPIAS INDIVIDUALES APRENDIZAJE POR MEDIO DE JUEGOS SEGUIMIENTOS	El 20% de los niños logro un adecuado proceso de nivelación y llevo a los estándares que debía alcanzar	
MARIPOSA	Realizar acompañamiento y atención psicosocial a los sistemas familiares o personas que así lo requieran, incluyendo la intervención en crisis.	Atender el 100% de los casos remitidos y atendidos y que por lo menos un 60% continúe con el proceso	% de familias y personas atendidas y que continúan con el proceso.	Durante el año 2018 se tuvo 10 usuarios, entre sistemas familiares y personas que buscaron atención en este programa.	ACOMPANAMIENTO	Entrevista Atención y asesoría Individual y familiar Talleres y capacitaciones Intervención en crisis	Fueron atendidas el 100% de los sistemas familiares remitidos o que acudieron en búsqueda de orientación. Al corte de Marzo de 2019 el 70% continúan en el proceso.	
GENERAL	Concientizar a los padres de familia sobre la importancia de su papel en el desarrollo de los niños	Aumentar a un 90% la participación de los sistemas familiares en las actividades realizadas para el fortalecimiento de los procesos de los niños	% de asistencia trimestral	Durante el primer trimestre del 2018, la asistencia de los padres a las diferentes actividades programadas era de un 45%	CONCIENCIACION	Entrevista Talleres padres de familia Citaciones Reuniones Actividades familiares	La asistencia acumulada, a partir del 2 trimestre del 2018, fue del 85%	